
ZANIM ROZPOCZNIEMY PRZEDSZKOLE

Czy dziecko musi posiadać już jakieś umiejętności, żeby zostało przyjęte?

Rodzice powinni zadbać o to, żeby dziecko potrafiło wykonywać jak najwięcej czynności samodzielnie, na przykład samodzielnie jeść, zakładać buty, spodnie, kurtkę, informować innych o swoich potrzebach. Bardziej samodzielne dzieci zwykle przeżywają mniej lęków, bo nie są tak zależne od innych oraz, że sobie radzą w sytuacjach, gdy inne dzieci muszą prosić o pomoc. Nie jest jednak naszym wymogiem, aby dziecko zakończyło już trening czystości zanim przyjdzie do przedszkola.

Moje dziecko bardzo przeżywa rozstania ze mną, jak sobie z tym poradzi?

Po pierwsze – zaufaj doświadczeniu personelu przedszkola i postępuj zgodnie z zaleceniami. Pierwsze tygodnie w przedszkolu są trudne zarówno dla dzieci jak i rodziców. Dlatego organizujemy zajęcia adaptacyjne, takie jak to dzisiejsze, mające na celu przygotowanie dziecka do wkroczenia w jego nowy świat. Podczas tych spotkań maluchy stopniowo oswajają się z nowym miejscem i nowymi osobami.

Czy rodzice mogą przebywać z dzieckiem w przedszkolu podczas adaptacji?

Adaptacja rozpoczyna się już w momencie pierwszego kontaktu z przedszkolem. Wskazane jest, żeby pierwsze wizyty były krótkie i tylko i wyłącznie z rodzicem. Podczas pierwszych wizyt można zwiedzić przedszkole, pójść na podwórze. Następnym etapem adaptacji są wyznaczone dni, kiedy dziecko może pobawić się w przedszkolu: dni otwarte, piknik rodzinny. Trzecim etapem jest pierwszy tydzień września, kiedy, już samodzielnie, dziecko spędza kilka godzin w sali z ciociami.

Co, jeśli nie mam pewności, że moje dziecko zaadaptuje się w przedszkolu?

Takie sytuacje się raczej nie zdarzają, każde dziecko przy współpracy rodzica i przedszkola, prędzej czy później, jest w stanie nabrać zaufania do cioć i przyzwyczać się do nowego środowiska. Z doświadczenia wiemy, że dziecko powinno przystosować się do przedszkola w przeciągu maksymalnie 2 miesięcy. Brak adaptacji w tym czasie może oznaczać, że dziecko nie jest jeszcze gotowe na przygodę z przedszkolem.

Czy moje dziecko musi zmienić swoje przyzwyczajenia odnośnie snu?

Wskazane jest, żeby dziecko funkcjonowało w rytmie ujednoczonym z tym przedszkolnym. Wówczas oszczędzamy dziecku stresu związanego ze zmianą godzin posiłków, czy snu. Wiadomo, bowiem, że regularność tych czynności jest niezwykle istotna zarówno dla zdrowia fizycznego jak i nastroju dziecka.

Moje dziecko ma trudności z jedzeniem stałych pokarmów, je mało, ale często, musi być karmione, nie je niektórych rzeczy. Czy da sobie radę?

Jedzenie to problem podejmowany przez wielu rodziców. Najmłodsze dzieci objęte są szczególną troską i oczywiście mogą liczyć na pomoc cioć. Cioćie pomagają kroić, rozdrabniają, karmią, jeśli trzeba. Pamiętajmy jednak, że przyjmowanie stałych pokarmów (takich jak skórka od chleba) pomaga kształtować prawidłowy zgryz, ćwiczyć aparat artykulacyjny, żeby uniknąć potencjalnych problemów logopedycznych.

Jakie jedzenie jest podawane dzieciom w przedszkolu?

Jakość posiłków serwowanych w przedszkolu jest jednym z priorytetowych elementów, które bierze się pod uwagę wybierając przedszkole dla dziecka. Dlatego też nasza nowoczesna kuchnia gotuje smacznie, zdrowo i różnorodnie. W miarę możliwości wykorzystujemy produkty nieprzetworzone, gotujemy codziennie i wielokulturowo. Dzieci mają szansę poznać kuchnie świata, a tym samym otworzyć się na nowości.

Przedszkole uwzględni indywidualne zalecenia dietetyczne dzieci.

W ciągu dnia serwujemy cztery posiłki: śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek.

Menu jest dostępne na tablicy ogłoszeń w holu przedszkola.

Co z angielskim?

W Red Bus Kids dzieci uczą się angielskiego tak samo jak ojczystego języka – poprzez całodzienny kontakt. Ta naturalna metoda nauki przynosi najlepsze efekty właśnie w wieku przedszkolnym. Już nigdy później umysł dziecka nie jest stanie przyswoić praktycznie bez wysiłku takiej ilości słów i zwrotów w języku obcym. Dzieci uczą się niejako "przy okazji", wchłaniają wiedzę w sposób naturalny dla dziecka – poprzez skojarzenia i błyskawiczne zapamiętywanie.

Dwujęzyczność ma pozytywny wpływ na zdolności poznawcze i inteligencję człowieka. Osoby dwujęzyczne mają „przewagę” przede wszystkim w zakresie kreatywnego myślenia i „elastyczności poznawczej”.

Czy moje dziecko będzie bezpieczne w sali zabaw?

Nasza sala zabaw spełnia wszelkie wymogi bezpieczeństwa i jest dostosowana do wieku dzieci korzystających z urządzeń. Dzieci korzystające z sali zabaw znajdują się pod opieką swoich cioc, które aktywnie i czynnie dbają o bezpieczeństwo maluchów.

ADAPTACJA

Jak wygląda proces adaptacji?

Proces adaptacji w naszym przedszkolu przebiega w trzech etapach. Rozpoczyna się już w momencie pierwszego kontaktu z przedszkolem. Wskazane jest, żeby w pierwszym etapie wizyty były krótkie i z rodzicem. Podczas pierwszych wizyt można zwiedzić przedszkole, pójść na podwórze. Drugim etapem adaptacji są wyznaczone dni, kiedy dziecko może pobawić się w przedszkolu: dni otwarte, piknik rodzinny. Trzecim etapem jest pierwszy tydzień września, kiedy, już samodzielnie, dziecko spędza kilka godzin w sali z ciociami.

Warto poczytać:

<http://www.ppp12.waw.pl/artykuly/142-psychologiczne-aspekty-adaptacji-dziecka-do-przedszkola>

Chcę zapisać dziecko do przedszkola na kilka godzin dziennie, ale planuję później zwiększyć wymiar czasu. Czy jest to możliwe?

Tak, jest to nawet bardzo wskazane, gdyż takie postępowanie wpisuje się w trzeci etap adaptacji, podczas którego dziecko stopniowo spędza coraz więcej czasu w przedszkolu.

Jak wygląda wymiana informacji pomiędzy przedszkolem a rodzicami?

Informacje przekazywane są rodzicom codziennie. Informujemy rodziców o tym, jak ich maluszek spędził dzień, w co się bawiliśmy, jakie nowe umiejętności kształtowaliśmy, czego się nauczył i jakie nowe doświadczenia zdobył. Oczywiście u dzieci najmłodszych nie może zabraknąć informacji o tym, co dziecko jadło i jakie sukcesy odniosło w toalecie. Rodzice są u nas zawsze mile widziani, chcemy przekazać im jak najwięcej informacji o dziecku, dlatego podczas odbioru dziecka liczymy na chwilę rozmowy z każdym z Was.

Często słyszy się, że dzieci w przedszkolu ciągle chorują, jak to jest u Was?

Nie ma żadnej reguły. Są dzieci, które rzeczywiście częściej chorują, ale są i takie, które chorują sporadycznie. Każdy pierwszy kontakt z grupą rówieśników, niezależnie czy to będzie żłobek, przedszkole czy szkoła, powoduje narażenie dziecka na większy kontakt z bakteriami i wirusami. Nie oznacza to, że będzie ciągle chorowało, ale na pewno jest to okres nabierania odporności na choroby, z którymi jedne dzieci radzą sobie lepiej, a inne gorzej. Zazwyczaj pierwszy sezon jesienno-zimowy jest najtrudniejszy dla dziecka, w następnych latach będzie już bardziej odporne i przez to będzie rzadziej chorować.

Jak zareagują ciocie, jeśli moje dziecko nagle zachoruje w przedszkolu?

Personel przedszkola, w większości, przeszedł szkolenie pierwszej pomocy przedmedycznej. W przypadku zagrożenia życia czy zdrowia wezwane zostanie pogotowie. Zawsze informujemy rodziców.

Daleko pracuję, co się stanie, jeśli nie uda mi się dotrzeć na czas do przedszkola?

Po pierwsze, jak najwcześniej zawiadom telefonicznie personel przedszkola, że masz problem z dojechaniem. Umożliwi to wyznaczenie osoby, która zaczeka z dzieckiem w przedszkolu aż do czasu Twojego przyjazdu. Pamiętaj, aby nie korzystać z tej możliwości bez powodu, przedszkole ma wyznaczone godziny otwarcia i taka sytuacja zmusza ciocię do nagłej zmiany planów.

Moje dziecko ciągle ma katar, czy musi zostać w domu?

Katar jest to najczęstsza przypadłość dzieci w wieku przedszkolnym. Przyczyną kataru jest wiele – ząbkowanie, alergie, wirusy i bakterie. Dlatego pozwalamy przyprowadzać do przedszkola dziecko z katarą, jeśli nie jest to katar bakteryjny i dziecko nie ma innych symptomów chorobowych, a lekarz wyraził na to zgodę.

Jak wytłumaczyć to, że nie będziemy się widzieć przez część dnia i że przedszkole to możliwość poznania innych dzieci, kolegów, koleżanek?

Przedszkole należy przedstawiać, jako atrakcyjne miejsce, pełne zabawek i kolegów, a pójście do przedszkola, jako awans społeczny: „Jesteś już duży, radzisz sobie”. Należy utwierdzać dziecko w tym, że mama je kocha i nie idzie ono do przedszkola, bo jest niegrzeczne, tylko po to by się uczyć i bawić. Niech dziecko czuje, że to wielka przyjemność. Ważna jest postawa rodzica, jego cierpliwość oraz radzenie sobie ze stresem dziecka. Nie dajmy się wyprowadzić z równowagi narzekaniami o tym, że w przedszkolu będzie smutno. Trzeba wykazać się konsekwencją i dać dziecku szansę, by spróbowało radzić sobie pod okiem cioci. Jeżeli rodzic potraktuje pójście dziecka do przedszkola, jako wyzwanie i uwierzy w to, że sobie ono tam poradzi, to szanse, że dziecko poradzi sobie w przedszkolu będą dosyć duże. Przy okazji dziecko zacznie od najmłodszych lat uczyć się samodzielności, wzmacniając poczucie wiary w siebie.

Co mogę zrobić zanim dziecko przyjdzie do przedszkola, żeby ułatwić adaptację?

Bardzo ważne są rozmowy o przedszkolu. Nawet jeśli dziecko pyta po raz setny – odpowiadać na pytania dziecka. Mówić nie tylko o miłych rzeczach (np. zabawkach), ale też o tym, co budzi niepokój dziecka (np. samodzielne ubieranie, leżakowanie, bycie bez rodziców). Okazywać zainteresowanie tym, co robi w przedszkolu – pytać konkretnie, z kim się bawiło, co mu się podoba, a co nie, co jadło, jak ma na imię ciocia. Dobrym pomysłem jest też zabrać dziecko na zakupy w celu skompletowania wyprawki do przedszkola.

Jak przyprowadzać i odbierać?

Najlepiej wyznaczyć charakterystyczny dla dziecka moment dnia. „Godzina 12:00” nic dziecku nie mówi, ale hasło: „po zupie” jest bardzo dokładnym wyznacznikiem. Kiedy już przyprowadzimy dziecko do sali, pożegnania powinno być krótkie. Koniecznie trzeba dać dziecku buziaka i przekazać go w ręce cioci. Bardzo ważne jest, aby to rodzic przekazał dziecko cioci, a nie na odwrót. Sytuacja, w której ciocia przejmuje inicjatywę i odbiera dziecko z rąk rodziców zaburza jego poczucie bezpieczeństwa. Pamiętajmy również, że krótkie rozstania to krótki płacz dziecka w przedszkolu. Im dłużej rodzic rozstaje się z dzieckiem, tym trudniej jest mu się później uspokoić.

Czy mogę przyprowadzać dziecko przed godziną 7:00?

Przedszkole jest czynne od 7:00 do 17:00, możliwe jest przyprowadzenie dziecka na 30 minut wcześniej niż godziny otwarcia przedszkola. Możliwość jeszcze wcześniejszego przyprowadzania dziecka (niż wyżej wymieniona) każdorazowo musi być indywidualnie konsultowana z dyrekcją, na oddzielnych zasadach finansowych.

KRYZYS

Czego możemy się spodziewać w pierwszym tygodniu?

Pierwszy dzień zazwyczaj jest dobry, dzieci mają bowiem wrodzoną chęć poznawczą. Traktują wizytę w przedszkolu jako zabawę i urozmaicenie dnia. Pierwsze kryzysy nadchodzą zwykle trzeciego dnia, bądź po pierwszym tygodniu. Wtedy to w główce dziecka zaczyna świtać myśl, że to nie tylko

przygoda, ale stały element jego nowego życia. W tym momencie zaczynają się pojawiać bolesne dla rodziców płacze dziecka przy rozstaniu. W takich chwilach rodzic musi być silny i panować nad emocjami. Kiedy nadchodzi kryzys warto pożegnać się z dzieckiem już w szatni oraz ustalić z maluchem porę odbioru (np. po obiedzie). Należy traktować poważnie uczucia dziecka, nie porównywać z innymi dziećmi, każde dziecko ma swój indywidualny rytm adaptacji.

ŚWIATEŁKO W TUNELU

Okres adaptacji jest przejściowy. Przedszkole to przede wszystkim wszechstronny rozwój dziecka. Nie znamy warunków panujących w innych przedszkolach, więc nie możemy ich z nami porównywać. Jednak wiemy, i to możemy Państwu gwarantować, że obdarzamy każdego naszego malucha troską, przytulamy, pocieszamy, chwalimy, mądrze wychowujemy i cieszymy się z Wami ze wszystkich Jego postępów. Szanujemy dzieci i uczymy je szacunku dla innych. Nagradzamy za dobre zachowania, a złe omawiamy z dzieckiem. Jesteśmy konsekwentni, ale i wrażliwi. Znamy dobrze charaktery wszystkich dzieci i wiemy, kiedy mają zły dzień i trzeba im więcej wybaczyć. Nigdy do niczego nie zmuszamy. Uczymy dzielić się z innymi. Dajemy poczucie bezpieczeństwa i akceptacji. Nasze maluszki lubią przychodzić do przedszkola. Zdarza się, że proszą rodzica przy odbiorze o chwilę cierpliwości, bo chcą dokończyć zabawę. To dla nas najlepsza rekomendacja.

WSKAZÓWKI ADMINISTRACYJNE

Miesięczne czesne wynosi 470 zł. W tę sumę wliczone są:

- ✓ opieka nad dzieckiem,
- ✓ codzienny kontakt z językiem angielskim,
- ✓ 4 posiłki dziennie,
- ✓ wszelkie pomoce dydaktyczne
- ✓ ubezpieczenie.

Do czesnego w miesiącu wrześniu należy doliczyć koszt częściowej dopłaty do wyprawki edukacyjnej w wysokości 50 zł, wyprawka jest własnością dziecka i może być zabrana po zakończeniu zajęć dydaktycznych w danym roku.

Czesne nie obejmuje kosztów dodatkowych atrakcji tj. teatrzyków, wyjazdów, wycieczek, itp. Czesne nie jest odliczane w przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu lub rezygnacji.

Wyprawka dla dziecka powinna zawierać:

- ✓ Kapatki zapinane na rzep lub łatwo wsuwane,
- ✓ Ręczniczek 30x30 podpisany (2 szt.),
- ✓ Dwa komplety ubrań (2 szt. majtek, rajstop, skarpet, spodenek lub spodni, bluzek),
- ✓ Dzieci, które noszą pieluszki minimum 5 par kompletów zamiennych,
- ✓ Pieluszki + chusteczki nawilżające,
- ✓ Chusteczki higieniczne wyciągane,
- ✓ Szczoteczka + pasta dla dzieci Elmex,
- ✓ Pościel (poduszka, kołdra i prześcieradło plus worek do przechowywania pościeli; wymiar leżaka 67x136cm),
- ✓ Krem z filtrem UV (najlepiej w sprayu i niebrudzący) – tylko podczas miesięcy letnich.

RAMOWY PLAN DNIA

- 6:30 - 8:00** Schodzenie się dzieci. Stosowanie (dwujęzycznych) form powitania z dziećmi i rodzicami. Zabawy samorzutne rozwijające zainteresowania dzieci. Zabawy indywidualne i zespołowe wyzwajające wszystkie sfery aktywności dzieci, ćwiczenia ogólnorozwojowe.
- 8:00 - 8:15** Zabawy ruchowe – w grupie młodszej oraz zabawy i ćwiczenia poranne.
- 8:15 - 8:30** Przygotowania do śniadania, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe, nakrywanie do stołu (z udziałem starszych dzieci), prawidłowa postawa przy stole.
- 8:30 - 9:00** Śniadanie, zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie przy stole, czynności porządkowe po zakończeniu śniadania oraz przygotowania do zajęć dydaktycznych.
- 9:00 – 10:00** Zajęcia dydaktyczne.
- 10:00 - 10:15** II śniadanie: spożywanie owoców, warzyw, wyrabianie zasad zdrowego odżywiania.
- 10:15 - 11:45** Pobyt na powietrzu: spacer, wycieczki, zabawy ruchowe, sportowe, obserwacje przyrodnicze, uprawa przedszkolnego ogrodu (w razie niepogody zabawa w sali)
- 11:45 - 12:00** Przygotowania do obiadu, wyrabianie sprawnego posługiwania się sztuczcami, zabiegi higieniczne, porządkowanie po zakończeniu obiadu, mycie zębów.
- 12:00 - 14:00** Obiad. Relaks poobiedni – dzieci młodsze – leżakowanie, zabawy wyciszające, muzykoterapia, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie bajek muzycznych lub czytanych przez nauczycielki; dzieci starsze – zabawy na powietrzu lub w sali, indywidualna praca z dzieckiem wspomagająca jego rozwój, zajęcia dodatkowe, utrwalanie realizowanego materiału programowego.
- 14:00-15:00** Podwieczorek, zabiegi higieniczne i samoobsługowe, wyrabianie sprawności samodzielnego ubierania (motoryka mała, duża).
- 15:00 - 17:00** Zabawy spontaniczne, tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, indywidualna praca z dzieckiem, kontakty indywidualne z rodzicami, prace użyteczno-porządkowe, rozchodzenie się dzieci.